

Tesis de Grado: Primordial insumo para la factibilidad

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).

Profesor Visitante en la Maestría de Riego y Drenaje de la Universidad Nacional Agraria de La Molina.

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Ex Profesor de Post Grado en varias universidades nacionales y una de México.

Resumen

Con el objetivo de ayudar y orientar a la inmensa cantidad de graduados universitarios, en la necesidad ineludible de realizar la Tesis de Grado u otro trabajo científico; requisito congruente con la vigente calidad universitaria y competencia profesional; se muestra el punto de quiebre y primordial insumo para la Toma de decisión y la ulterior ejecución de la Tesis de Grado.

Palabras clave: Ciencia | Universidad | Competencia académica | Tesis de Grado | Toma de decisión | Primordial insumo | Capacidad para gestionar el conocimiento | Perú.

Presentación

La vigencia del desafío de la calidad universitaria y competencia profesional, pasan por el requisito de saber la gestión del conocimiento científico, a través de la ejecución y sustentación de un trabajo científico y/o la Tesis de Grado (TG).

Tal requisito plantea la necesidad, que el futuro profesional sepa identificar y valorar, el punto y momento trascendental en la toma de decisión, para decidir la ejecución del trabajo académico. Entonces la pregunta es:

¿Estoy capacitado para ejecutar la Idea o Problema percibido?, es la **primaria y principal pregunta**, que deben responder **ante sí mismos**, todos los pretendientes a desarrollar una TG, o cualquier otro documento académico similar.

Luego, el objetivo del Artículo es la **orientación primordial** para la inmensa legión de egresados universitarios, que podrían estar inadvertidos de la trascendencia de tal momento crucial; desde donde se puede explicar entonces los “traumas” y confusiones en la ejecución de las TG. Ejemplo: “Se le ha declarado la neurosis de la tesis; la deja de lado, la vuelve a coger, no se siente realizado, llega a un estado de gran depresión...” Umberto Eco. De la comentarista Viviana Flores en: <http://mrojas.perulactea.com/2009/11/17/tesis-de-grado-algunas-peripecias-de-un-tesista/#more-212>

Para los efectos, se adjunta una serie de mapas mentales, plasmados en las siguientes Figuras. La Fig 1, es para señalar y singularizar el **primordial momento**, para la futura historia de la TG; y que responde a la pregunta arriba planteada: **conocimientos necesarios y la capacidad personal**, para operar la **Idea o Problema** identificado.

Para una mayor exemplificación, se ha elaborado la Fig 2; para en el horizonte de los Proyectos de Inversión (PI), colocar en paralelo las etapas de la TG. Los PI tienen cuatro Etapas, y cada una, con sus Fases correspondientes. En la primera Etapa: Pre Inversión, se Genera la Idea, y desencadena y sustenta sus ulteriores Fases. Tal y conforme ocurre en la Ejecución de la TG.

Nos obstante, es pertinente hacer algunas acotaciones:

- En la ejecución de la TG, es frecuente alquilar o tercerizar servicios para la Tecnología (Laboratorios y otros). Pero ello no quita que se ignore a la teoría de la **competencia personal** científica.
- Existe también el extremo de comprar, parte y/o toda la TG: <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2019/07/Tesis-BAMBA-en-PDF.pdf>

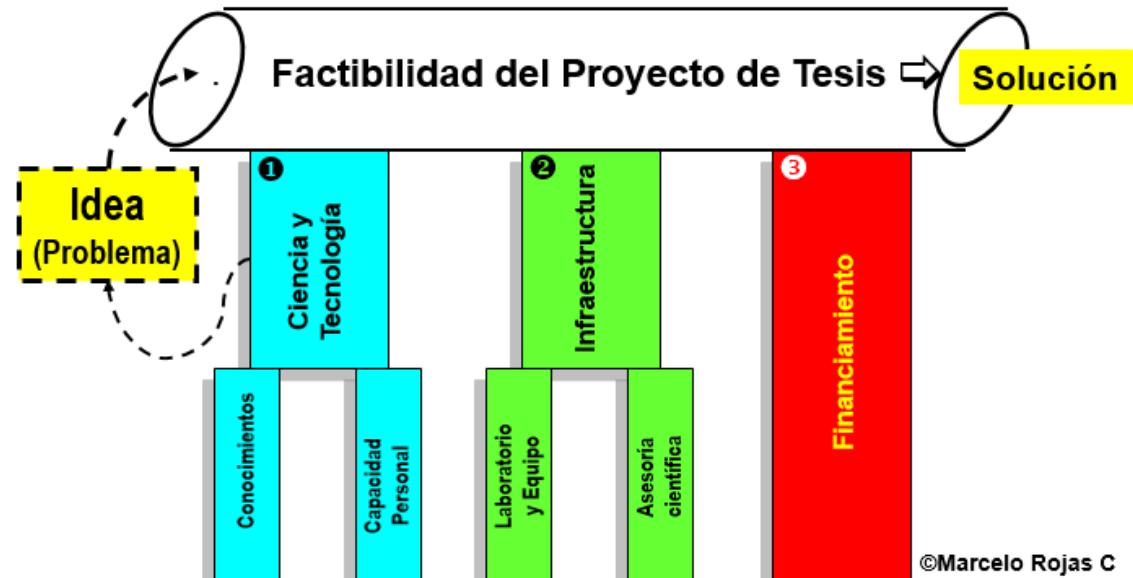


Fig 1. Requisitos para la Factibilidad de la Idea del Proyecto

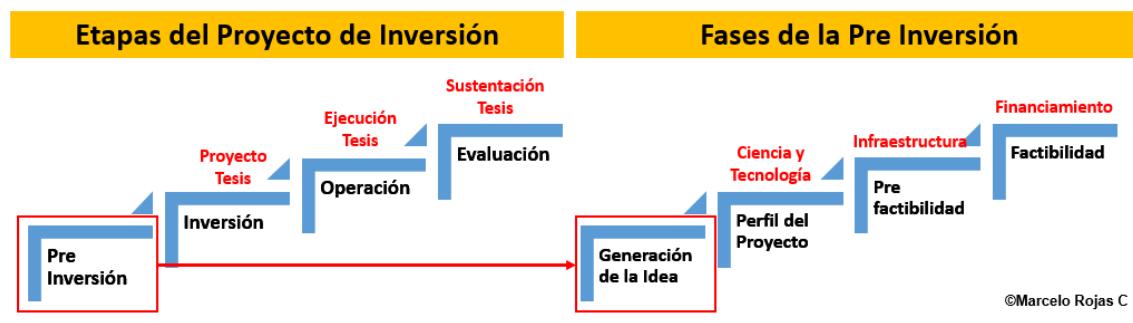


Fig 2. Procesos del Proyecto de Inversión y de la Tesis de Grado

Para completar la ayuda, y contextualizarla en el mundo de los conocimientos científicos; en la Fig 3, se muestra la fuente sistematizada o Ecología de los mismos, en: <http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2019/06/GEHOEpisteme-PDF.pdf>.

Así mismo, la Fig 4, para ubicarlo en el Esquema lógico de la TG.

Las teorías las Fig 3 y Fig 4, forma parte de la metodología, utilizada en el marco de la Teoría de la Gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCl), concebida para la formulación del Proyecto de Tesis y la ulterior Tesis de Grado; que se halla en el sexto capítulo del libro electrónico disponible en:

Web peruana: <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2019/09/Gestion-de-la-Redac-cientif-2019-AUMENT-PDF.pdf> y

Web argentina:

http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redac_cientif_2019_aument.pdf.pdf

